

Schulprogramm 2022 - 2026

		Zielsetzung	Indikatoren	Ressourcen/WB	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Schulgemeinschaft		Onboarding Prozesse / Wissenstransfers sind eingerichtet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Onboarding neue Lehrpersonen 2. Onboarding neue SuS 3. Organisation Dokumentenablage 4. Infos über Schulsystem 	Weiterbildungen SL Team ICT Steuergruppe	Anfangs SJ: Erarbeiten einer Weiterbildung für neue LP Erstellen einer Einführung der neuen SuS in die digitale Eduziswelt	Q1: Umsetzung Weiterbildung für neue LP Q1: Umsetzung Einführung der neuen SuS in die digitale Eduziswelt Q2: Evaluation	Q3/ Q4: Optimierung Q1: Weiterbildung für neue LP Einführung der neuen SuS in die digitale Eduziswelt	langfristige Etablierung
		Die Schule Eduzis ist eine gesunde und nachhaltige Schule Das Gesundheits- und Präventionskonzept ist erstellt, das dazugehörige Durchführungskonzept wird in den beiden Schulhäusern angewendet. Weiterbildungen zu den beiden Konzepten wurden durchgeführt.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Präsentation an TK/SK 2. Evaluation des Durchführungskonzept (DK) in den beiden Schulhäusern 3. Anpassungen fliessen in das DK ein. 		Q1 Vorstellung an TK/SK	Q3 Evaluation in den beiden Schulhäusern	SCHILW Q1	
		Partizipation SuS Partizipationsgefässe sind entwickelt, erprobt und evaluiert	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schulanlässe (Feste, PU Ausstellung) 2. SO stärken (Pilot Eichi: Mitarbeit der SuS bei der Auswahl neuer LP) 3. gemeinsame Grundsätze: Klassenrat, 360°-Sitzung 4. Überprüfung: Mitarbeit bei Raumgestaltung 5. Überprüfung: Eigene Workshops in Projektwoche 	FT Gesundheit KLP/LC SO inkl. LP	Q3 Einführung der vorgesehenen Gefässe	Q3 Evaluation der eingeführten Gefässe		
		Organisations- und Sitzungsstruktur Fachteams, Lernhausteams/Jahrgangsteams, Arbeitsgruppen sind eingerichtet und etabliert	Überprüfen der Struktur der Kooperationsgefässe, Verantwortlichkeiten und Zeitbudgets sind geklärt Abstimmung und Effizienz optimieren	Regelmässige Zeitgefässe im Jahresplan fixiert		Organisations- und Sitzungsstruktur wird evaluiert und bei Bedarf angepasst.		

Unterrichtsentwicklung	Unterrichtsgestaltung	Differenzierung	1. Dreijahrespläne für alle Fächer in Anforderungsstufen sind erstellt und LP halten sich daran 2. Zentrale Ablage der Arbeitspläne und Materialien 3. Lernkontrollen in den Fächern der Anforderungsstufen sind aufeinander abgestimmt	KLP / Lerncoach Fachteams	Erstellen und/oder Überprüfen der Dreijahrespläne Erstellen und/oder Anpassen der abgestimmten Lernkontrollen	Evaluation der Dreijahrespläne und entscheidender Lernkontrollen		
	Beurteilungspraxis	Beurteilungskonzept (Beurteilung auf Fokus Sprache, formative Beurteilung)	1. Beurteilungskonzept ist erstellt und evaluiert 2. Neue LP werden ins Beurteilungskonzept eingeführt	SL und Team		Q1 Evaluation und Anpassung		
	Förderung	In allen Fächern sprachbewusst fördern und beurteilen	Gezielte Massnahmen zur Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts.	QUIMS WB Mai 2021 und 2022 und Februar 2023 Fachteams	Q3 Leitlinien im Fachteam zur Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts und zur Förderung der Bildungssprache in ihrem Fach formuliert und umgesetzt.	Q2 Evaluation der eingeführten Massnahmen	Q1 Einführung weiterer Massnahmen	Q2 Evaluation der eingeführten Massnahmen
		Konzepterstellung und/oder -aktualisierung	1. Sonderpädagogisches Konzept 2. Berufswahlkonzept 3. Interessen-, Begabten- und Begabungsförderungskonzept 1.- 3. ist erstellt und/oder aktualisiert und kommuniziert	1. SHP/ DAZ-LPs/ SL 2. Berufswahlcoach/ SL / LP 3. SL/ SHP	1.- 3. Erstellung und/oder Aktualisierung	1.- 3. Umsetzung	1.- 3. Evaluation und Anpassung	1.- 3. Evaluation und Anpassung
	Digitalisierung	iPad als universelles Lernmedium	1. iPad nicht nur als Ersatz für physische Lehrmittel, sondern als polyvalides Tool 2. Verantwortungsvoller Umgang mit Material und Lernzeit 3. Einsatz einer iPad-Tastatur wird geprüft	Steuergruppe ICT SCHILW	- Installierung einer Steuergruppe - Aus-, Weiterbildung PICTS - Weiterbildung - Überprüfung Bedürfnisse iPad-Tastatur	- Pflichtenheft Steuergruppe - Weiterbildung	- Evaluation Steuergruppe - Weiterbildung	- Optimierung der Steuergruppe - Weiterbildung
		"Virtual Reality im Unterricht" mit VR lernen	Im Unterricht wird die VR erfolgreich etabliert und bietet den Lernenden einen Mehrwert um Inhalte zu erschliessen	Steuergruppe ICT SL LP	Überprüfung und Erstellung eines Konzepts	Erprobung	- Erprobung und Evaluation - Entscheid über def. Einführung	

Vernetzung	Elternrat	Der Elternrat wird gestärkt	1. Organisationsform der Elternräte (ER) evaluieren und bei Bedarf anpassen 2. Attraktivität für Teilnahme erhöhen	ER / SL / Behörde	Evaluation der bisherigen Strukturen	Umsetzung und Einführung abgeschlossen		
	extern	Zusammenarbeit mit und Partizipation von (regionalen) Interessengruppen werden gefördert	1. Gemeinsame Veranstaltungen (Anlässe) von Schule und verschiedenen Interessengruppen werden organisiert 2. Teilnahme der Schule an Veranstaltungen von Interessengruppen	Behörde und SL	IST-Analyse mit Interessengruppen und Veranstaltungen Jahresplan (Mehrjahresplan) mit Veranstaltungen und Austauschgefässen	Erste Durchführung des Jahresplan	Evaluation und Anpassung	Definitive Durchführung des Jahresplanes

Legende:

- Q = Quintal
- TK/SK = Teamkonferenz/Schulkonferenz
- SL = Schulleitung
- SJ = Schuljahr
- KLP/LP = Klassenlehrperson/Lehrpersonen
- SuS = Schülerinnen und Schüler
- DK = Durchführungskonzept
- SCHILW = Schulinterne Lehrpersonen
- Weiterbildung
- QUIMS = Qualität in multikulturellen Schulen
- WB = Weiterbildung
- MA = Mitarbeitende
- ER = Elternrat
- VR = Virtual Reality
- SO = Schülerinnen und Schülerorganisation