eduzis

*Sekundarschulgemeinde Niederhasli Niederglatt Hofstetten*

# *Unsere Schule Schulhaus Seehalde*

Schulhaus Seehalde Seefeldstrasse 8155 Niederhasli www.eduzis.ch

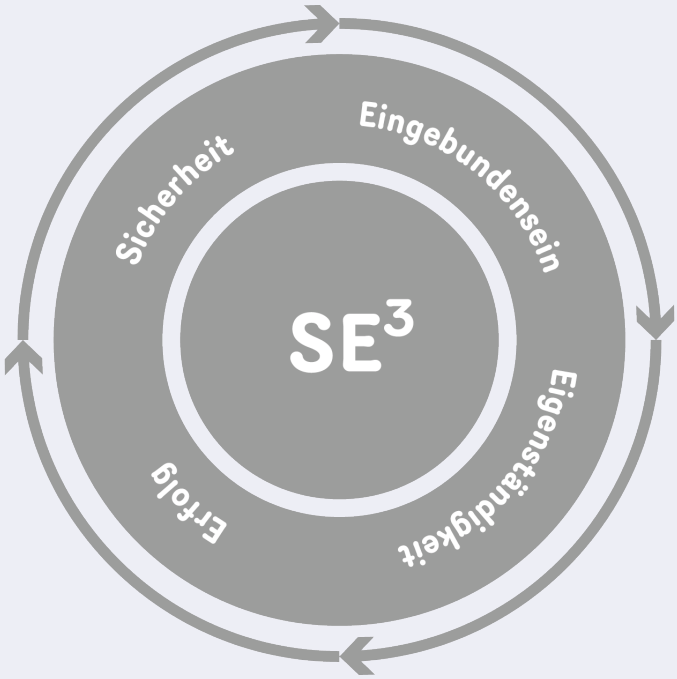
**Aus unserer Schulhausordnung: «Damit das Leben schön ist»**

- Akzeptiere die Menschen so, wie sie sind.
- Behandle andere so, wie du selber behandelt werden möchtest.
- Trage dazu bei, dass du dich und die anderen sich wohl fühlen.
- Trage dir und deinem Umfeld Sorge.
- Sage ehrlich, wie es dir geht, ohne Vorwürfe oder Kritik.
- Höre dir und anderen aufmerksam zu.
- Übernimm die Verantwortung für dein Lernen.
- Bringe deine Meinung ein und bestimme mit.
- Schaue hin und wende dich an deine Vertrauensperson.

*In den folgenden Texten versuchen wir, unsere Schule möglichst einfach und verständlich zu erklären. Bitte besuchen Sie für eine Vertiefung unsere Webseite www.eduzis.ch oder fragen Sie eine Lehrperson.*

**Motivation = SE³**

Wichtig für erfolgreiches Lernen ist die Motivation. Motivation entsteht, wenn man sich sicher und eingebunden fühlt. Motiviert ist man auch, wenn man Erfolge sieht und selber entscheiden darf. Deshalb sind die Lehrpersonen bemüht, die Schülerinnen und Schüler in diesen Bereichen zu unterstützen.




**Zum Unterricht**

Wir teilen unsere Homebases (= Klassen) in 2 Abteilungen (Sek A und B) ein. In den Homebases sind die Jugendlichen verschieden alt (altersdurchmischtes Lernen). Im Fach Mathematik gibt es Anforderungsstufen I-III. Neben klassischem Unterricht[1] gibt es ruhige selbstständige Lern-Phasen im Office (Grossgruppen-Räume).

[1] Unter klassischem Unterricht versteht man, wenn der Lehrer vor der Klasse den Schulstoff erklärt, die Schüler Gruppenarbeiten machen, Versuche in Natur und Technik durchführen, kochen, singen oder Sport machen und so weiter.

## Unterrichtsorganisation

Unsere Schule bietet einen guten Mix von klassischem Unterricht und selbstständigen Lern-Phasen an. Die selbstständige Lern-Phase beträgt rund acht bis zehn Lektionen pro Woche. Die restlichen Lektionen (24 - 28) sind klassischer Unterricht.

## Lehrplan / Wahl- & Freifächer

Wir halten uns an den gültigen Lehrplan. Die Lehrplan-Ziele sind in 3-Jahresplänen aufgeführt und in Kann-Listen abgebildet.
Unsere Sekundarschule bietet den Jugendlichen ein grosses Wahl- und Freifach-Angebot: Tastaturschreiben, Programmieren, Englisch-Zertifikats-Kurse, kreative Fächer (Zeichnen, Musik und Handarbeit), Berufswahl-Coaching und diverse Sportkurse.

## Zeugnisse

Am Ende jedes Semesters wird das offizielle Zeugnis mit der Bezeichnung der Abteilung (A/B) ausgestellt. Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen (IF, ISR) erhalten zusätzlich Lernberichte.

$$M_{\infty}^{Q\cdot\heartsuit} \cdot xV \Leftrightarrow Seehalde$$

**«Vielfältig und herzlich leben wir in eigenem Tempo Qualität und schaffen Durchblick.»**

Seit November 2012 arbeiten wir intensiv an der Schulentwicklung. Dabei entstand unser Team-Motto. Wir nehmen es uns zu Herzen.
Die Lehrpersonen arbeiten in Fachteams an der Unterrichtsqualität und überarbeiten, ergänzen und verbessern ihr Schulmaterial immer wieder.

## Kann-Liste

An unserer Schule werden für die Fächer Mathematik/Geometrie, Deutsch, Englisch und Französisch Kann-Listen abgegeben. In der Kann-Liste steht, was die Schülerinnen und Schüler können müssen. Dort stehen auch zusätzliche Erklärungen und Übungen. Mit den Tätigkeits-Nachweisen (= TNW) können die Schülerinnen und Schüler ihren Lernstand überprüfen.

Abbildung: Auszug aus der Deutsch-Kann-Liste der 1. Sek.

Beilage zu Punktekonto Nr. 2 **Kann-Liste Deutsch 1.1**

○ = noch fehlerhaft oder nur mit nachschauen gelöst / Hilfe benötigt
∅ = noch unsicher, aber selbstständig lös- oder erreichbar
⊠ = Fehler korrigiert und verstanden. Ich fühle mich ganz sicher. Jetzt kann ich es!
✓ = Tätigkeitsnachweis beim ersten Mal richtig, kann ich!

**Name / Homebase**

**Sek:** ☐ A oder ☐ B, Abgabedatum:
Zwischenabgabedatum:

**SOL-Kompetenz:** Experte: ☐
Fortgeschritten: ☐
Basis: ☐

| Nr. | Ich kann | Tätigkeitsnachweis (Lernziel erreicht durch…) (Überprüfung: Unterschriftskürzel) | Übungsmöglichkeiten (Ü) / Materialien (M) / Lösungen und Beispiele oder Feedback (L) | Anf. | ○ ∅ ⊠ ✓ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Grammatik - Wortarten** | | | | |
| 1 | Ich kann die fünf Wortarten benennen. | Du gestaltest ein handgeschriebenes Theorieblatt (A4), worauf du die 5 Wortarten schreibst und hängst es gut sichtbar an dein Pult. | M: Die fünf Wortarten | x | |
| 2 | Ich kann zu jeder Wortart 2 Eigenschaften nennen. | Ergänze das handgeschriebene Theorieblatt von KL Nr. 1 | M: Die fünf Wortarten<br>M: ausführliche Übersicht zu allen Wortarten | x | |
| 3 | Ich kann einzelne Wörter einer Wortart zuordnen. | TNW: “Im Museum” | M: Die fünf Wortarten<br>M: ausführliche Übersicht zu allen Wortarten | xx | |

## Punktekonto

Das Punktekonto ist ein zentraler (und notenwirksamer) Teil unseres Schulsystems. Es unterstützt den Lern-Prozess der Schülerinnen und Schüler. Die erreichten Punkte haben einen Einfluss auf die Note. Mit dem Punktekonto können 30 von 100 Punkten pro Fach erarbeitet werden.

**Punktekonto für den Lernprozess 7. Klasse**

Halte als erstes deine aktuelle SOL-Kompetenz (Basis, Fortgeschritten, Experte) rechts fest, dann markiere unten die entsprechenden Zeile mit Tätigkeitsnachweise. Trage deine Punkte pro Fach ein. Bei mehreren Kann-Listen (KL1, KL2) rechnest du den Durchschnitt der Punkte aus. Deine SOL-Kompetenz kann nach einem Coaching-Gespräch von deinem Lerncoach angepasst werden.

**Name / Homebase**

**Sek:** ☐ A oder ☐ B
2016/17 (1.Sem.) **Abgabedatum**: 13.1.2017

**SOL-Kompetenz:** Experte: ☐
Fortgeschritten: ☐
Basis: ☐

| Ich habe... | **1. eine Notenplanung gemacht.** | | | **2. die Kann-Liste bearbeitet.** | | | **3. eine Fachberatung angenommen.** | **4. eine Fachberatung angeboten und durchgeführt.** | **5. eine Ziel- und Prozessreflexion durchgeführt.** | max. erreichte Punkte pro Fach |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Punkte** | **4** | | | **15** | | | **6** | **6** | **5** | **30** |
| Tätigkeitsnachweis **Basis**: | Planung nach Vorgabe durchgeführt, bestätigt mit Unterschrift. | | | ✓ oder ☒ Bearbeitung einer Fachlehrperson oder Lerncoach vorgelegt, bestätigt mit Unterschrift. | | | Fachberatung (FLP) bei Fachlehrperson, Protokoll nach Vorgabe, bestätigt mit Unterschrift. | *in der SOL-Basis-Stufe nicht möglich.* | Reflexion nach Vorgabe, bestätigt mit Unterschrift von Lehrperson. | – |
| Tätigkeitsnachweis **Fortgeschritten**: | Planung nach Vorgabe durchgeführt. | | | ✓ oder ☒ Bearbeitung einer Lehrperson oder SOL-Experte vom eigenen Lernhaus vorgelegt. | | | Fachberatung bei FLP, SOL-Fortgeschritten oder Experte, Protokoll | Fachberatung gemäss **Vorgabe** durchgeführt. Video auf Showbie an FLP. | Reflexion nach Vorgabe, bestätigt mit Unterschrift von Lehrperson. | – |
| Tätigkeitsnachweis **Experte**: | Planung in eigenem Format. | | | ✓ oder ☒ Bearbeitung gemäss eigener Planung, keine Unterschrift notwendig. | | | Protokoll in eigenem Format. | Protokoll in eigenem Format. | Reflexion in eigenem Format. | – |
| | **KL 1** | **KL 2** | **KL 3** | **KL 1** | **KL 2** | **KL 3** | | | | **Total** |
| **Arithmetik &** | Grundop. | Grössen | | Grundop. | Grössen | | 14. Dezember 2016 | 14. Dezember 2016 | 10. Januar 2017 | |

## iPad

An unserer Schule hat jede Schülerin und jeder Schüler ein Schul-iPad. Mit dem iPad haben die Schülerinnen und Schüler immer Zugriff auf ihr Arbeitsmaterial. Mit ausgewählten Apps bearbeiten die Schülerinnen und Schüler Arbeitsblätter, machen Notizen zum Unterricht und stellen kreative Produkte her. Zudem erlernen sie wichtige Medien-Kompetenzen.

## Unsere Schulhausregeln

Die grossen Pausen werden innerhalb vom Pausenareal verbracht.
Der Bereich des roten Platzes ist ausschliesslich für Pausensport offen.

Das Handy ist ausserhalb der grossen Pausen weder sicht- noch hörbar.

Ich erscheine pünktlich zum Unterricht.

Ich habe mein eigenes Material in allen Unterrichtslektionen dabei. Eigenes Material ersetze ich selbstständig und rechtzeitig. Ich gehe mit allem Material sorgfältig um.

Ich befolge die Anweisungen aller Mitarbeitenden der Schule.

Ich halte Schule und Areal sauber.

Das Schulhausareal ist rauchfrei. Ich unterstütze niemanden beim Rauchen.