Punktekonto Nr. 5 **Ziel- und Prozessreflexion**

Fach:

Name / Homebase

Sek: ☐ A oder ☐ B

SOL-Kompetenz: Experte: ☐ Fortgeschritten: ☐ Basis: ☐

Ich reflektiere mindestens zwei Punktekonto-Tätigkeiten der Tabelle

☐ **Punktekonto Nr. 1:**	Bei der Notenplanung habe ich folgendes gelernt:	□ Ich habe meine Note realistisch geplant □ Ich habe meine Notenplanung nach Absprache mit der Fachlehrperson angepasst. □ Die Note entspricht meiner Erwartung □ Die Note entspricht nicht meiner Erwartung… Auf folgende Punkte möchte ich in Zukunft besser achten: □ Bearbeitung der Kann-Liste, □ Fachberatung, □ Planung der Zeit, □ weiteres:
☐ **Punktekonto Nr. 2:**	Im Umgang mit der Kann-Liste habe ich Folgendes gelernt:	□ Ich habe mit der Kann-Liste gearbeitet: □ viel, □ wenig, □ gar nicht □ Ich sollte sie öfters verwenden □ Ich kann noch nicht gut unterscheiden, welche Kann-Listenpunkte für mich wirklich nötig sind. □ Ich kann gut mir der Kann-Liste arbeiten □ Ich habe noch Probleme mit der Kann-Liste und zwar folgende... Ich werde das mit einer Lehrperson besprechen:
Punktekonto Nr. 2:	Aus der Überprüfung der Tätigkeitsnachweise habe ich Folgendes gelernt, zum Beispiel:	● Wie leicht gelingt es mir, Fehler zu finden? ● Wie leicht fällt es mir, den Fehler zu analysieren und den Grund zu finden?

Punktekonto Nr. 2:	Was mir beim Ready-for-Test / der Lernstands-erfassung aufgefallen ist	● Was war gut? ● Nächste Schritte bis zur Leistungserbringung / Test (Übungen, etc.), mit Bezug zur aktuellen Kann-Liste: ***Unterschrift durch Lehrperson oder des SOL-Experten direkt auf Kann-Liste in Spalte Tätigkeitsnachweis***
☐ **Punktekonto Nr. 3:**	Was ich aus der Fachberatung mitgenommen habe:	Folgendes ist mir bei der Fachberatung aufgefallen (siehe Dokument Fachberatung):
☐ **Test / Audit oder Leistungsnachweis**		Der Test / der Leistungsnachweis entsprach: □ voll, □ in etwa, □ gar nicht meinen Erwartungen. Ich habe mich auf den Test / den Leistungsnachweis: □ gut, □ nicht so gut, □ gar nicht vorbereitet.

Pflicht: Allgemeine Reflexion (mehrere Kreuze möglich)

Das hat gut geklappt! ☺

- ▯ Ich konnte viele geplante Aufgaben erledigen.
- ▯ Ich konnte mich gut auf die Arbeit konzentrieren.
- ▯ Ich habe andere Schüler/-innen nicht abgelenkt.
- ▯ Ich habe mich an die Pausenzeit gehalten.
- ▯ Ich habe meine tägliche Arbeitsplanung gut gemacht.
- ▯ Ich konnte jemanden etwas erklären/helfen.
- ▯ Ich habe jemanden (Schüler/-in, Lehrperson...) gefragt, wenn ich nicht mehr weiter gewusst habe.
- ▯ Ich hatte Freude am Arbeiten.
- ▯ weiteres:

Das hat weniger gut geklappt! ☹

- ▯ Ich konnte nur wenig geplante Aufgaben erledigen.
- ▯ Ich konnte mich nicht gut auf die Arbeit konzentrieren (z.B. jemand hat mich abgelenkt).
- ▯ Ich habe andere Schüler/-innen abgelenkt.
- ▯ Ich habe länger als geplant Pause gemacht.
- ▯ Ich habe meine tägliche Arbeitsplanung nicht gut (nicht alles ausgefüllt/ zu wenig/viel geplant) gemacht.
- ▯ Ich habe keine Hilfe geholt, wenn ich nicht mehr weitergewusst habe.
- ▯ Ich war am Handy/iPad mit Gamen/Chatten etc. beschäftigt.
- ▯ weiteres: