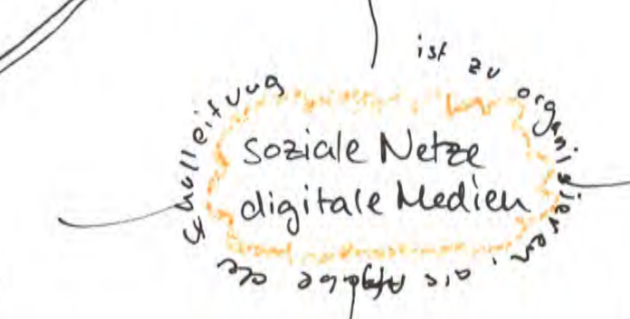


# Rhizomatische Verflechtung als Plateau zur Perspektivenverschränkung über die systemische Schulführung

"Schulentwicklung besteht aus vielen Menschen und ihren Lernprozessen. Der Entwicklungsprozess der Akteure bestimmt die Schulentwicklung" (Herold)

offen für das Bild der Schule  
Soziale Intelligenz als kollektive symbolische Realisation

Virale Kommunikation



Shit-Storm

Externe Ausdrucksgruppen

"Schule ist ein geschlossenes Kommunikationsraum welches genau nur das integriert und umsetzt, was gerade ausschuss fähig ist."

Systeme grenzen sich gegenüber Umwelt ab und reproduzieren sich selbst, mithilfe systemeigener Operationen. (operative Geschlossenheit)  
... sind als soziale Systeme jedoch kognitiv offen → Kommunikation mit anderen Systemen (Luhmann)

Vernetzung / Dynamik  
Reichweite meiner Entscheidung ist nicht mehr kalkulierbar



Ich bin auf mich gestellt, da Expertenwissen zu langsam

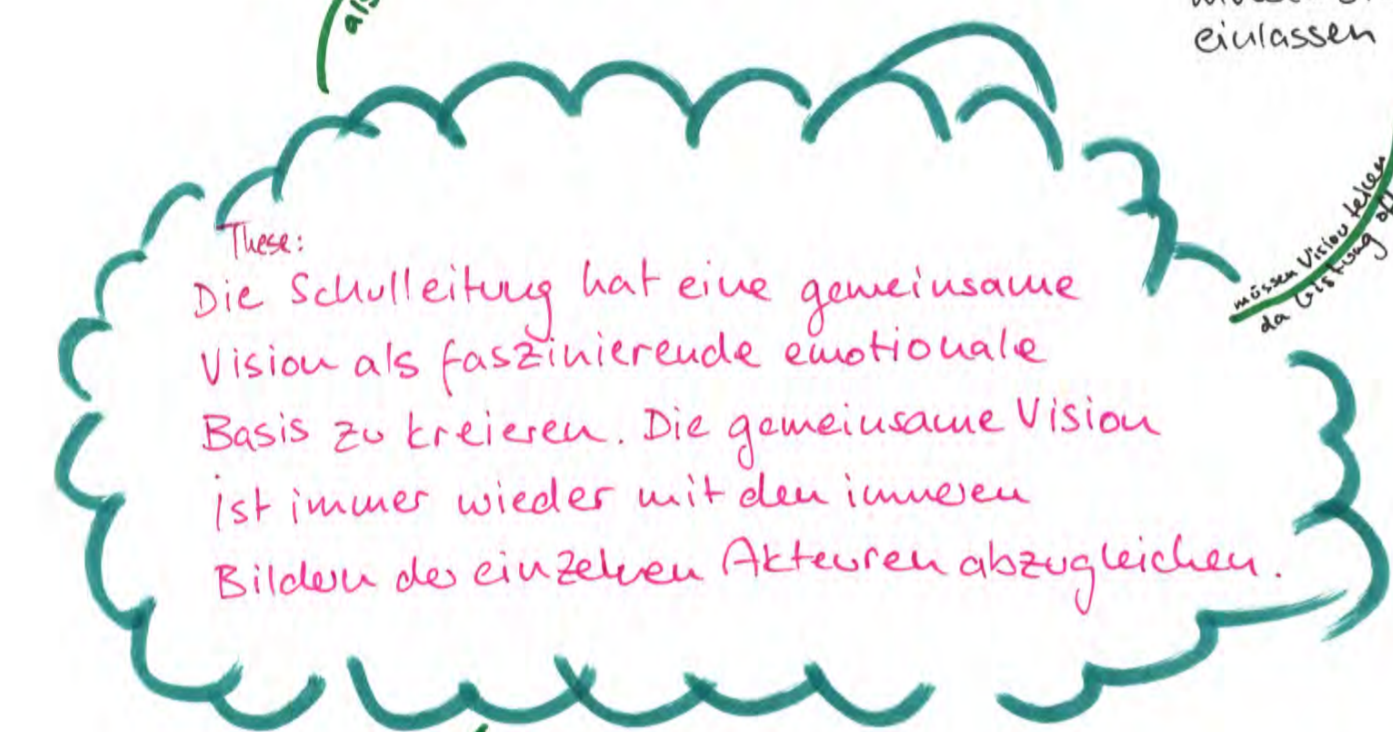
Leadership als Management von Instabilität, welches das Risiko von Ungewissheit tollerieren + nutzen kann

Interne, kontext-bezogene Vernetzung = Teams

These:  
Für die systemische Führung sind hochvernetzte Personen, Gruppen oder parasoziale Räume zu identifizieren und als Führer / Puls-Nehmer zu nutzen

Innere Bilder??  
Emotionale Basis als Träger der Veränderung

Veränderungsbereitschaft muss aktiv erzeugt werden (Krose)  
Vertreter alter Ordnung müssen sich auf Instabilität einlassen



## Wie können Schulen systemisch geführt werden?

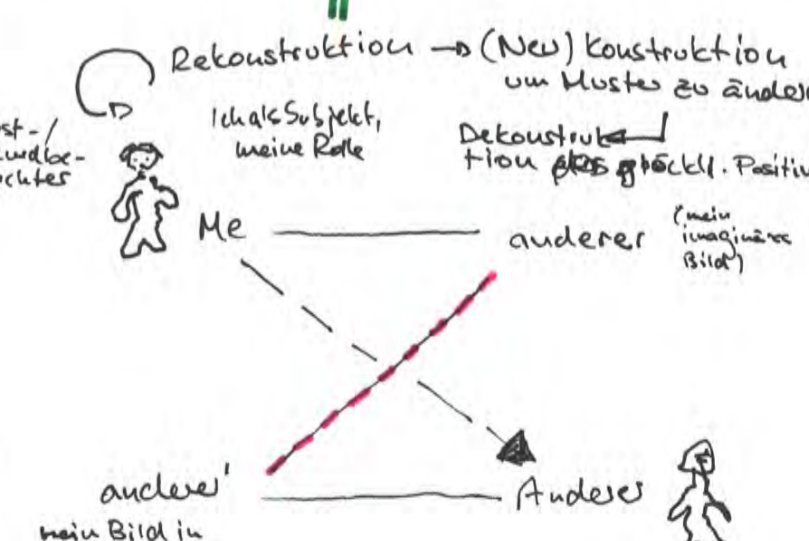


\* Zwischen Inhalten und Beziehungen existiert ein Wechselspiel. Alle Inhalte spielen in Beziehungen hinein - es gibt keine Beziehungen ohne Inhalt." (Symbolisches Interaktionismus, Mead)

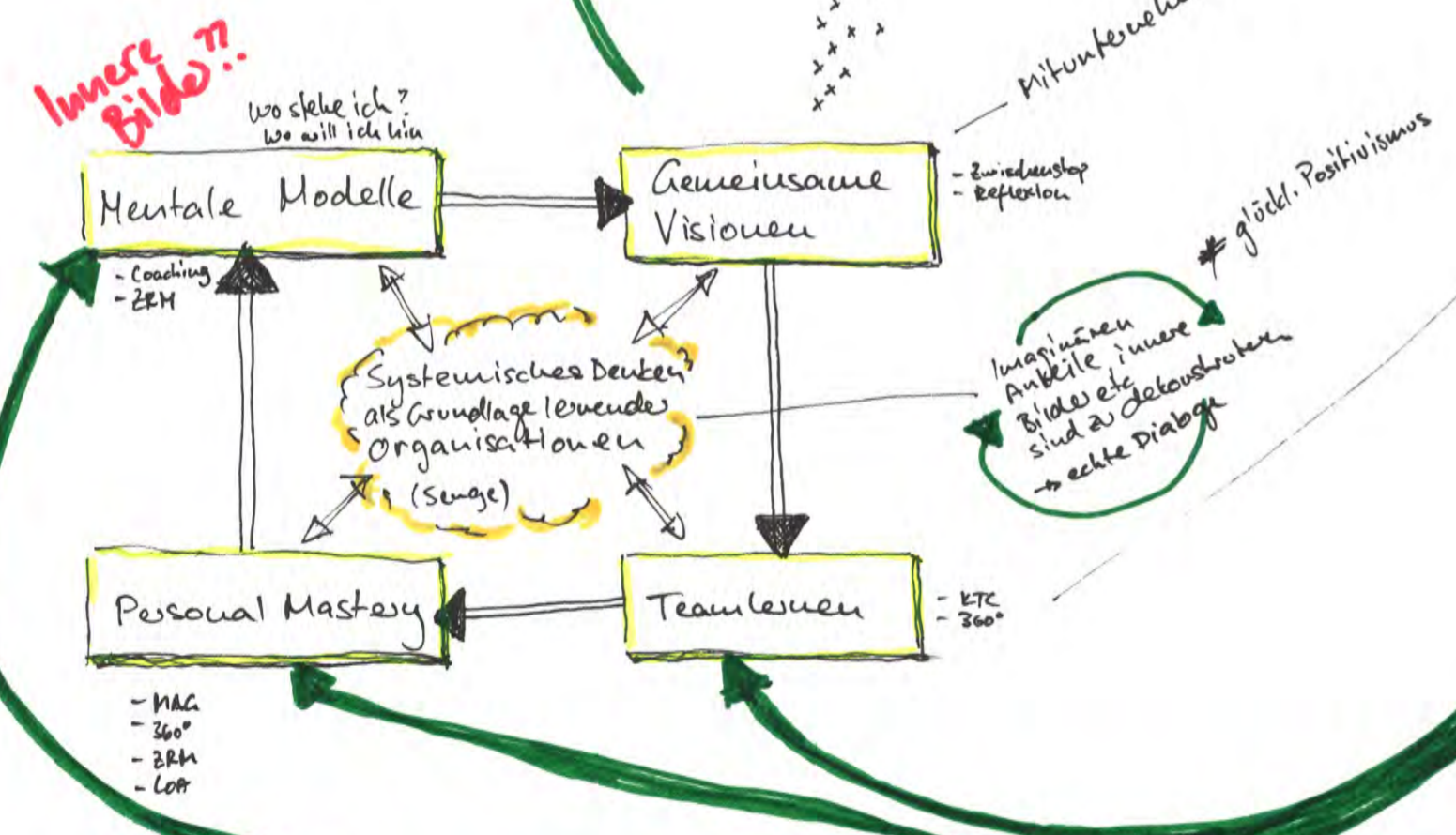
- Imaginäre (Innere Bilder)
- Symbolische (Kultur, Werte)
- Reale (Ereignis)

These:  
Transparente innere Bilder (Beziehungsebene) bilden die Grundlage für Teamlernen und Personal Mastery und für die Neukonstruktion von mentalen Modellen. Innere Bilder sind über vielfältige Feedback-Varianten zu dekonstruieren und müssen reflektiert werden.

"Auf der Inhaltsseite gibt es zwischen Menschen keine Kommunikation die sich vollständig entsprechen könnte, sondern allenfalls die Illusion zu einer hinreichenden Vereinigung der unterschiedlichen Imaginationen gekommen zu sein." (Reich)



Imaginäre Anteile, innere Bilder etc. sind zu dekonstruieren  
Symbolische Lösungen



Imaginären Anteile, innere Bilder etc. sind zu dekonstruieren → echte Dialoge



(Reich durch Cito)